

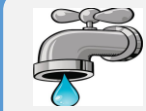


Игра «Колокольчик-барабан» 1+

Развиваем слуховое внимание.

Послушай, как звенит колокольчик — «Динь – Динь», а барабан — «Бам – бам».

Постучи в барабан. Ребенок стучит и произносит: «Бам – бам». Аналогично делаем с колокольчиком. Помните, в том случае, если малыш затрудняется с ответом, ему можно и нужно помочь!



Игра «Водичка капает «Кап – кап» 1+

Активизировать в речи звукоподражания и слова : «кап-кап», «вода», «капает» можно следующим образом. Подойдите к крану с водой. Включите так, чтобы вода начала капать. При этом произнесите: «Вода капает «Кап-Кап»». Затем закройте кран и вновь откройте, произнося «Кап-Кап». Прodelайте серию данных действий с ребенком и попросите сделать его это самостоятельно.



Игра «Угадай кто?» 1+

Перед ребенком выкладываем ряд домашних животных. Начинаем с двух (кошка и собака), постепенно это количество увеличиваем.

Рассказываем о собаке: какая она по цвету и по характеру, что ее можно погладить, а самое главное, как собака «говорит»: «Аф». Далее взрослый спрашивает у ребенка и просит повторить, как говорит (лает) собака. Покажи, кто лает? Рассказываем о кошке: какая она по цвету и по характеру и как она говорит. Кто лает? Кто мяукает? Кошка лает? Собака мяукает?



Игра «Маленький рыбак» 1+

Мелкие предметы бросают в бассейн или тазик. Это будут рыбки. Малышу выдается «удочка» – половник с длинной ручкой, которой он будет вылавливать рыбок.

Можно также половить рыбок «сачком» – для этого подойдет дуршлаг. Ловим и называем те предметы, которые поймали вместе с ребенком, тем самым активизируя словарь существительных.



Игра «Воздушное путешествие» 1+

Игра активизирует в речи такие слова, как «пока», «лети». Понадобятся фигурки животных в мешочке и воздушные шарик с гелием. Сначала ребенку нужно нащупать и достать все фигурки из мешочка. Называем каждую фигурку. Затем привязываем их по очереди к воздушному шару и отправляем в воздушное путешествие, сопровождая действие прощанием: «Слоник, лети! Пока-пока!»

**УЧИТЬСЯ ГОВОРИТЬ МОЖНО
ГДЕ УГОДНО И КОГДА УГОДНО,
ИСПОЛЬЗУЯ ЛЮБУЮ СВОБОДНУЮ МИНУТУ!**

Алтайский краевой центр психолого-педагогической
и медико-социальной помощи

г. Барнаул, пр. Ленина, 54 «А»

8 (3852) 50 24 28

e-mail: ovz@ppms22.ru



**РАННЯЯ
ПОМОЩЬ**

РЕСУРСНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР АЛТАЙСКОГО КРАЯ

УЧИМ РЕБЁНКА ГОВОРИТЬ ПЕРВЫЕ СЛОВА



ДОРОГИЕ РОДИТЕЛИ!

Первые слова малыша обычно появляются к году и часто представляют собой простые звукоподражания или слова, обозначающие близких людей или предметы, связанные с повседневной деятельностью: "мама", "папа", "баба", "дай", "на", "ам-ам", "би-би", "ав-ав".

**Как научить ребёнка говорить первые слова?
Как создать речевой режим?**

Вот **10 советов**, которые помогут Вашему малышу быстрее начать говорить **ПЕРВЫЕ СЛОВА...**

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ НА ТО, ЧТО ВАЖНО:

**РЕБЕНОК ДОЛЖЕН
ВИДЕТЬ ВАШУ
Артикуляцию**

Поощряйте малыша всегда смотреть на Вас, когда говорите! Дети учатся путем подражания... Убедитесь, что вы говорите все слова четко и малыш видит произношение.

Давайте малышу простые указания и задавайте простые вопросы, такие как: «возьми мишку», «принеси куклу», «где кубик?»

**ПРОИЗНОСИТЕ
КОРОТКИЕ И
ПОНЯТНЫЕ СЛОВА**

Почаще включайте музыку и песенки для малышей. Кроме того, пойте сами, чтобы малыш следил за Вашими губами и мог повторять за Вами слова.

**ИСПОЛЬЗУЙТЕ
МУЗЫКУ И
РИТМЫ**

**ПРОЯВЛЯЙТЕ
ЭМОЦИОНАЛЬНОСТЬ**

Старайтесь быть максимально артистичным, меняйте интонации, ребенку ни в коем случае не должно быть скучно!

**РАЗВИВАЙТЕ
ОБЩУЮ МОТОРИКУ
РЕБЕНКА**

Поощряйте двигательную активность ребёнка! Чтобы быстрее развить речь малыша, больше гуляйте, но не возите его в коляске, а ходите, бегайте с ним, лазайте по лесенкам, играйте в мяч и т. п.

Постоянно проговаривайте вслух всё, что Вы делаете: «Сейчас мы наденем ботиночки, куртку, шапку и пойдём гулять». «Я достану тарелку, ложку, и мы будем есть суп».

**ПРОГОВАРИВАЙТЕ
ВСЛУХ ДЕЙСТВИЯ**

Давайте ребенку краски, пластилин, нанизывайте крупные бусины, пуговицы и покупайте игры, которые требуют определенной ловкости пальцев (например, «шнуровки»). Особенно полезна пальчиковая гимнастика.

**РАЗВИВАЙТЕ
МЕЛКУЮ МОТОРИКУ
РЕБЕНКА**

ЧИТАЙТЕ КНИГИ

Читайте ребёнку книги не менее 10 минут каждый день. Выбирайте издания с короткими текстами и яркими картинками. Читайте книгу несколько раз, правило повторения — главное в речевом развитии.

**ЛЮБИТЕ
МАЛЫША
БЕЗУСЛОВНОЙ
ЛЮБОВЬЮ**

Исключите любые чрезмерные требования! Позволяйте малышу играть с другими детьми. почаще обнимайте и целуйте ребёнка, и малыш обязательно хорошо заговорит!

**ОГРАНИЧИВАЙТЕ
ПРОСМОТР
ТЕЛЕВИЗОРА**

Не используйте телевизор в качестве няни или как метод успокоения ребенка. Замените телевизор разговорами, интересными играми и компанией других детей. Именно это будет стимулировать речь Вашего малыша.

**«ИГРА – ВЕДУЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ У ДЕТЕЙ,
ПОЯВЛЕНИЕ ПЕРВЫХ СЛОВ ВОЗМОЖНО
ТОЛЬКО ЧЕРЕЗ СОВМЕСТНЫЕ ИГРЫ И
ЗАНЯТИЯ СО ВЗРОСЛЫМИ.»**

Пригласите ребенка поиграть!

Советуем играть не за столом, а на полу или на коврик, так между вами и ребенком не будет барьеров.



Игра «Бах» 1+

На диване или на полу в ряд раскладываем предметы. Взрослый роняет предметы и произносит слово «Бах». Затем аналогично действуем вместе с ребенком, далее просим ребенка сделать тоже самостоятельно.



Игра «Машина и гараж» 1+

Назовите звукоподражания «Би-Би», понятие «большой и маленький». Соберите из кубиков 2 гаража — большой и маленький. Возьмите 2 машинки — большую и маленькую. Большую машинку завезите в большой гараж, а маленькую в маленький. Во время движения машины произносите «Машина едет «Би-Би»». Покажите, как машина едет медленно и как быстро.